



SCUOLA POLO
REGIONALE DEBATE

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “PIETRO SETTE”

ISTITUTO FORMATIVO ACCREDITATO PRESSO LA REGIONE PUGLIA
Istituto Professionale Istituto Tecnico Economico Liceo Scientifico

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

RELAZIONE FINALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	Classe	Sez.	Indirizzo	Biennio dell'obbligo
	III	B	MAT	

COORDINATORE	Prof.ssa Veloce Mariapina
--------------	---------------------------

MATERIA	DOCENTI	MATERIA	DOCENTI
MATEMATICA	PETRAGALLO Nadia	COD. TEEA	DADDARIO Raffaele
RELIGIONE	ZALTINI Giacomo	TMA	CALIA Gianfranco
INGLESE	MANCINO Giammaria	COD.TMA	AVOLIO Raffaele
		LAB. TECN. ED ESERC.	PAPPADA' Giuseppe
TTIM	AMOROSO Maria	SCIENZE MOTORIE	NACCI Luciano
COD. TTIM	DADDARIO Raffaele	STORIA	MATARRESE Olimpia
TEEA	CIANCIOTTI Giovanni	ITALIANO	VELOCE Mariapina

COMPOSIZIONE DELLA CLASSE					
Alunni iscritti	n. 8	di cui non promossi a giugno 2024	n. 1	da altre sezioni	n.
di cui maschi	n. 8	di cui promossi a giugno 2024	n.5	da altri indirizzi	n.
di cui diversamente abili	n. /	con sospensione di giudizio a giugno 2024	n. 2	da altri istituti	n.

PARTE PRIMA

1. DESCRIZIONE DELLA CLASSE (osservazioni sul comportamento, la frequenza, il clima relazionale)

La 3^a B MAT è costituita da 8 alunni e si articola con la classe 3^a A IMI per le discipline di area comune. All'interno del gruppo classe sono presenti quattro alunni ripetenti, che risultano ben integrati nel nuovo contesto classe. Gli studenti mostrano un'adeguata partecipazione verso le attività d'aula e un interesse selettivo verso le discipline; mentre l'impegno domestico risulta piuttosto limitato e talvolta scarso. La frequenza è abbastanza regolare per la maggior parte degli studenti, ad eccezione di un alunno, che ha abbandonato la scuola a dicembre scorso. Dal punto di vista disciplinare la classe è piuttosto vivace, perciò si interviene di frequente con richiami ed eventuali annotazioni disciplinari.

1. IMPEGNO (eventualmente in %)

Notevole		Soddisfacente	20 %	Accettabile	10 %
Discontinuo		Debole	50 %	Nulla	20 %

Eventuali altre osservazioni sull'impegno in classe e a casa

Solo due alunni evidenziano un impegno apprezzabile, per la maggior parte degli allievi esso risulta discontinuo e debole, associato ad un'applicazione per lo studio domestico limitato. Complessivamente emerge un adeguato interesse da parte delle famiglie, sebbene lo stesso venga costantemente sollecitato tramite comunicazioni telefoniche.

PARTE SECONDA

1. LIVELLO COGNITIVO (Descrivere le fasce di livello all'interno della classe)					
All'inizio dell'anno scolastico la classe si presentava abbastanza disomogenea: il 60% degli allievi aveva valutazioni mediocri, solo il 40% si è attestato tra un livello sufficiente e discreto di profitto, equamente distribuito, rilevati attraverso colloqui e verifiche.					
Prove di ingresso	x	Valutazioni	X	Informazioni Scuola Media	

1. COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE		
FONTE: RACCOMANDAZIONE DEL CONSIGLIO EUROPEO del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente	II BIENNIO	ULTIMO ANNO
1) Competenza alfabetica funzionale		
a. Individuare, comprendere, esprimere, creare e interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni, in forma sia orale, sia scritta, utilizzando materiali visivi, sonori e digitali e attingendo a varie discipline e contesti.	X	
b. Comunicare e relazionarsi efficacemente con gli altri, in modo opportuno e creativo	X	
2) Competenza multilinguistica		
a. Utilizzare diverse lingue in modo appropriato ed efficace allo scopo di comunicare.		
b. Comprendere, esprimere, creare e interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni, in forma sia orale sia scritta, in una gamma appropriata di contesti sociali e culturali a seconda dei desideri e delle esigenze individuali		X
3) Competenza matematica e.....		
a. Sviluppare e applicare il pensiero e la comprensione matematici per risolvere una serie di problemi in situazioni quotidiane		
b. Usare modelli matematici di pensiero e di presentazione (formule, modelli, costrutti, grafici, diagrammi) ed essere disponibili ad utilizzarli		
..... competenza in scienze, tecnologie e ingegneria		
c. Spiegare il mondo che ci circonda usando l'insieme delle conoscenze e delle metodologie, comprese l'osservazione e la sperimentazione per identificare le problematiche e trarre conclusioni		
d. Comprendere i cambiamenti determinati dall'attività umana e la responsabilità individuale del cittadino		
4) Competenza digitale		
a. Comprendere le tecnologie digitali e utilizzarle con dimestichezza, spirito critico e responsabile per apprendere, per lavorare e partecipare alla società	X	
5) Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare		

1. Riflettere su sé stessi, gestire efficacemente il tempo e le informazioni, lavorare con gli altri in maniera costruttiva, mantenersi resilienti e gestire il proprio apprendimento e la propria carriera	X	
2. Far fronte all'incertezza e alla complessità, imparare ad imparare, favorire il proprio benessere fisico ed emotivo, mantenere la salute fisica e mentale e condurre una vita attenta alla salute e orientata al futuro ed empatizzare e gestire il conflitto in un contesto favorevole ed inclusivo		X
6) Competenza in materia di cittadinanza		
a. Agire da cittadini responsabili	X	
b. Partecipare pienamente alla vita civica e sociale	X	
7) Competenza imprenditoriale		
a. Agire sulla base di idee e opportunità e trasformarle in valori per gli altri		
b. Lavorare in modalità collaborativa al fine di programmare e gestire progetti che hanno un valore culturale, sociale o finanziario		
8) Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali		
a. Comprendere e rispettare idee e significati espressi creativamente e comunicati in diverse culture, arti e altre forme culturali.		X
b. Capire, sviluppare e esprimere le proprie idee ed il senso della propria funzione o del proprio ruolo nella società in una serie di modi e contesti.		X

2. OBIETTIVI COGNITIVO FORMATIVI DISCIPLINARI

Per le competenze si rimanda alle UDA dei singoli docenti presenti sul sito della scuola, nella sezione "Didattica", "I progetti delle classi".

1. SCELTA DEI CONTENUTI

Ad eventuale integrazione dei contenuti presentati nelle UDA disciplinari sono state proposte:

UDA INTERDISCIPLINARE:

- "Realizzazione di una presentazione relativa al TUSL"

UDA DI ED. CIVICA:

- "La tutela della privacy"(I quadrimestre)
- "Educazione alla salute e al benessere" (II quadrimestre)

3. ANALISI DELLA SITUAZIONE DELLA CLASSE IN SEDE DI SCRUTINIO FINALE

In sede di scrutinio finale l'alunno, che ha abbandonato la frequenza scolastica, non è stato ammesso alla classe successiva per l'assenza di valutazioni. Per due studenti, che non hanno recuperato le carenze in alcune discipline, si è deliberato la sospensione di giudizio. Gli altri allievi hanno raggiunto complessivamente risultati discreti, mentre un solo alunno si è distinto per un impegno e una partecipazione apprezzabili, evidenziando un buon livello di apprendimento.

PARTE TERZA

1. MODALITÀ DI RECUPERO, SOSTEGNO, POTENZIAMENTO, APPROFONDIMENTO	
In itinere secondo le modalità stabilite nelle UDA	x
In orario pomeridiano tramite percorsi di potenziamento sulle competenze di base (Italiano, Matematica e Inglese)	x

2. ATTIVITÀ INTEGRATIVE ED AGGIUNTIVE (Spettacoli teatrali, cinematografici e musicali; conferenze; attività e manifestazioni sportive; progetti scolastici [es. Ed. alla legalità, Ed. all'ambiente, Ed. alla lettura...], attività di orientamento; stage; scambi culturali, ecc.)	
Attività	Referente
- Piano dell'Orientamento 2023-2024: attività "Corso sulla sicurezza", "La parità di genere", "Community on the way" e "Il public speaking". - Uscite didattiche presso l'Azienda agricola Digregorio a Ginosa - Uscita didattica presso l'Icam s.r.l. di Putignano.	Referente PCTO e Orientamento

1. METODOLOGIE, MEZZI, STRUMENTI, SPAZI E TIPOLOGIA DI VERIFICHE
<i>Per gli indicatori e descrittori relativi si rimanda ai piani di lavoro dei singoli docenti.</i>
2. CRITERI DI VALUTAZIONE
<i>Per gli indicatori relativi alla valutazione del profitto e della condotta e per la loro descrizione analitica si rimanda al PTOF dell'Istituto e alle griglie elaborate dagli Assi Culturali.</i>

Santeramo in Colle, 20 giugno 2024

La coordinatrice

Fto. Mariapina Veloce